

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2019</b>				
<b>Área:</b>	Educación religiosa.	<b>Asignatura:</b>	Religión.		
<b>Periodo:</b>	III	<b>Grado:</b>	Noveno.		
<b>Fecha inicio:</b>	Julio 8 de 2019.	<b>Fecha final:</b>	Septiembre 13 de 2019.		
<b>Docente:</b>	Yuliana Macías Toro.	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>		1	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cuál es el compromiso moral del cristiano de hoy?

**COMPETENCIAS:** Conoce la estructura de la persona y el funcionamiento de los procesos cognoscitivos, volitivos y afectivos en la vida moral.

**ESTANDARES BÁSICOS:** -Manejo en forma correcta las fuentes de revelación cristiana, la sagrada escritura, los documentos y hechos de la tradición cristiana  
 -Valoro el aporte de la fe cristiana al proceso de personalización y al desarrollo social.  
 -Relaciono la experiencia religiosa cristiana con otras formas de experiencia religiosa y sistemas de significado presentes en nuestra cultura.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Julio 8 al 12.	Principios éticos de la persona humana.	INGRESAR AL LINK: <a href="file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/DOCUMENTOS%20RELIGIÓN/9/guias-reli09.pdf">file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/DOCUMENTOS%20RELIGIÓN/9/guias-reli09.pdf</a>  Desarrollar la pagina 14 de la guía. Realizar la lectura de motivación. Buscar un título llamativo. Realizar un grafiti. Realizar el ejercicio de claridad cognitiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul> Cuaderno, lápices, colores.	TALLER.	<b>INTERPRETATIVA:</b> Valora actos y comportamientos humanos teniendo en cuenta los criterios de la moral.  <b>ARGUMENTATIVA:</b> Compara la identidad del pueblo de Israel según la Alianza y el Decálogo, con la identidad del cristiano y la Iglesia de hoy.
2 Julio 15 al 19.	La ética al servicio de los principios de la persona humana.	INGRESAR AL LINK: <a href="file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/DOCUMENTOS%20RELIGIÓN/9/guias-reli09.pdf">file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/DOCUMENTOS%20RELIGIÓN/9/guias-reli09.pdf</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul>	PRODUCCIÓN ESCRITA.	

		Desarrollar la página 19 y contestar las preguntas. Realizar al ejercicio: al momento de escribir. Leer gálatas 5, 16 – 26 Responder las preguntas a, b, c.	Cuaderno, lápices, colores.		<b>PROPOSITIVA:</b> Diseña estrategias que ayuden a resolver las crisis morales que tiene la sociedad, específicamente los jóvenes.
<b>3 Julio 22 al 26.</b>	Somos personas.	<a href="http://jimmycardenasmachado.blogspot.com/2010/07/el-compromiso-grado-noveno.html">http://jimmycardenasmachado.blogspot.com/2010/07/el-compromiso-grado-noveno.html</a>  Conducta de entrada: a. ¿Qué entiendes por persona? b. ¿Cuáles son las dimensiones de la persona? c. Definir carácter, temperamento y personalidad. d. ¿Cuáles son las características de la persona que pide la sociedad actual? e. ¿Cuáles han sido los grandes aportes del hombre a la historia de la humanidad? Mencionar los relacionados con los beneficios para el crecimiento personal.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	TALLER.	
<b>4 Julio 29 al 2 de agosto.</b>	VISION CRISTIANA DEL SER HUMANO (Hist. de Salvación)	a- Creación: Dios crea al hombre y a la mujer a su imagen y semejanza. Gn. 1,26-31; 2,18-25 C.I.C. no.1700 - 1709 b- Pecado: El hombre y la mujer rechazan el amor de Dios. Gn. 3, 1-24; 4,1-16 C.I.C. no. 1846 – 1851 c- Redención: La persona humana es salvada en Cristo del pecado. d- Vida en Cristo según el Espíritu: Dios habita en el ser humano. Sentido de la Gracia y de la justificación.  Análisis de formas del ser humano en la actualidad. En parejas, realizar la lectura de los diferentes tipos de la persona, y clasificar en un cuadro a las personas con posibles ejemplos según las características mencionadas. LECTURA: TIPOS DE PERSONA EN LA ACTUALIDAD	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	CUADRO COMPARATIVO.	

<p><b>5</b> <b>Agosto 5 al 9.</b></p>	<p>ANTROPOLOGIA CRISTIANA</p>	<p>Realizar la siguiente lectura en link: <a href="http://jimmycardenasmachado.blogspot.com/2010/07/el-compromiso-grado-noveno.html">http://jimmycardenasmachado.blogspot.com/2010/07/el-compromiso-grado-noveno.html</a>  individualmente, y sacar las conclusiones del texto sobre la visión de la persona en la Iglesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul> <p>Cuaderno, lápices, colores.</p>	<p>TEXTO ARGUMENTATIVO.</p>	
<p><b>6</b> <b>Agosto 12 al 16.</b></p>	<p>Ámbitos y principios éticos de convivencia.</p>	<p>Ingresar al link: <a href="https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-dk2xh">https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-dk2xh</a>  desarrollar la guía nº 4, observar el vídeo que se propone y desarrollar el momento interpretativo y el momento argumentativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul> <p>Cuaderno, lápices, colores.</p>	<p>VIDEO.</p>	
<p><b>7</b> <b>Agosto 19 al 23.</b></p>	<p>Ámbitos y principios éticos de convivencia.</p>	<p>Ingresar al link: <a href="https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-dk2xh">https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-dk2xh</a>  Desarrollar la guía nº 4 el momento propositivo. Hacer un camino de vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul> <p>Cuaderno, lápices, colores.</p>	<p>ILUSTRACIÓN. CAMINO DE VIDA.</p>	
<p><b>8</b> <b>Agosto 26 al 30.</b></p>	<p>Libertad de conciencia y de culto.</p>	<p>Ingresar al link: <a href="https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-dk2xh">https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-dk2xh</a>  Desarrollar la guía nº 5. observar el vídeo que se propone y desarrollar el momento interpretativo y el momento argumentativo.  CONSULTA: Qué dice la ley sobre en Colombia sobre la libertad de culto. En qué país no se cumple la libertad de culto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul> <p>Cuaderno, lápices, colores.</p>	<p>VIDEO Y TALLER.</p>	
<p><b>9</b> <b>Septiembre 2 al 6.</b></p>	<p>Libertad de conciencia y de culto.</p>	<p>Socializar la consulta y escuchar las diversas opiniones y casos sobre el tema de la libertad de culto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul> <p>Cuaderno, lápices, colores.</p>	<p>SOCIALIZACIÓN.</p>	
<p><b>10</b> <b>Septiembre 9 al 13.</b></p>	<p>Religiones monoteístas.</p>	<p>Observar vídeo: <a href="https://youtu.be/t5hS-mNWcmw">https://youtu.be/t5hS-mNWcmw</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas</li> </ul>	<p>VIDEO Y DIALOGO.</p>	

		Realizar un dialogo sobre éste. Copiar conclusiones en el cuaderno.	digitales. Cuaderno, lápices, colores.		
--	--	---	--	--	--

**OBSERVACIONES:**

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Trabajos de consulta. Sustentaciones. Desarrollo de guías. Desarrollo de talleres. Desarrollo de competencias texto guía. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. Bitácoras Trabajo en equipo. Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Actitudinal 10 %	
		Autoevaluación	
		Coevaluación	